**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ватинская общеобразовательная средняя школа»**

**Дошкольная группа**

**Проект «Моя Родина - Россия»**

**по формированию представлений о Родине**

**у детей 6-7 лет.**

|  |
| --- |
| **Автор: воспитатель дошкольной группы**  **Михайлова Р.Р.** |

**с.п. Вата**

**2019 год.**

**1. Целевой раздел**

**Пояснительная записка**

*Актуальность темы.*

Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания детей дошкольного возраста является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня сплочения общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героям - все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, без любви к природе родного края нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Еще до школы необходимо пробудить в ребенке гордость за принадлежность к России.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей Родины, к быту своего народа. Поэтому базой формирования представлений о Родине являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей семье, к родной природе и земле. И в этом особая роль принадлежит дошкольным организациям.

*Проект направлен на* формирование у детей представлений о своей стране, символике, об особенностях своей малой Родины, ее традиций и обычаев, способствует развитию познавательных способностей детей, формирование  высокой нравственности, воспитание любви  к Отечеству.

***1.1. Принципы реализации проекта***

В основу реализации данного проекта положены следующие принципы:

**-** интеграции;

**-** адекватности и возрастных особенностей детей дошкольного возраста;

**-** систематичности;

**-** научности (содержание программы построено на научных фактах);

**-** наглядности реализуется через доступную и разнообразную развивающую среду);

**-** доступности (выражается в подборе форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей).

***1.2. Цель и задачи проекта***

*Цель проекта*  - повышение уровня сформированности представлений о Родине у детей 6-7 лет.

*Задачи проекта :*

1. Формировать представления детей о Родине, интерес детей к событиям, происходящим в стране.

2. Развивать представления о государственной символике.

3. Воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, патриотические чувства.

**2. Механизм реализации проекта программы**

*Участники проекта:*воспитатели подготовительных групп, дошкольники 6-7 лет, родители воспитанников.

*Сроки реализации:* проект долгосрочный.

Срок реализации проекта рассчитан на один учебный год. Количество занятий - 1 раз в неделю, 36 занятий – за учебный год.

*2.2. Методы реализации проекта программы:*

*Наглядные:*

- наблюдение;

- иллюстративно-дидактический материал в качестве демонстрационного материала для проведения занятий;

- просмотр презентаций.

*Практические:*

- игровой метод (разнообразные игры, направленные на закрепление представлений о Родине).

*Словесные:*

- рассказ воспитателя;

- чтение и обсуждение художественной литературы, направленное на формирование у детей представлений о Родине;

- беседы с детьми о Родине, родной стране.

***2.3. Формы реализации проекта:* фронтальные, групповые, индивидуальные.**

**3. Содержание проекта**

Проектом определена последовательность решения комплекса поставленных задач. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: образовательной, игровой, в совместной деятельности воспитателя с детьми.Проект по формированию представлений о Родине у детей 6-7 лет включает три этапа.

*Подготовительный этап:* подборка иллюстрированного материала для старших дошкольников по теме проекта программы, показ презентаций на тему.

*Основной этап:* на данном этапе реализуются основные задачи. Основной этап включает три блока: «Родная страна», «Патриот, гражданин России», «Государственная символика». Для решения задач проекта разработан план мероприятий по каждому блоку.

***1. Блок «Родная страна»***включает получение и расширение представлений детей о своей стране, ее истории, традициях, культуре, праве и т.д.

**Содержание работы по блоку «Родная страна»**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок | Содержание |
| 1 | 2 |
| «Моя Родина» | Цель: формирование у детей представлений о родной стране.  Задачи:   1. Развивать у детей интерес к истории России. 2. Прививать любовь к родной стране. 3. Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к своей родине.   Совместная образовательная деятельность педагога с детьми:  - Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина», чтение пословиц и поговорок о Родине;  - презентация «Золотое кольцо России»;  -книжная выставка  «Москва - главный город страны»;  - сюжетно-ролевая игра «Мы - путешественники»;  - беседа с детьми «Мы Россияне»;  - познавательное занятие «Природа России»;  - продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка на тему: «Родная страна»;  - экскурсии в музеи;  - прогулки в лесной парк;  - викторина с детьми и родителями «Моя Родина – Россия».  В рамках данного блока у детей формируются основы патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

***2. Блок «Патриот, гражданин России»*** включает формирование патриотических чувств и сознания у детей на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну.

**Содержание работы по блоку «Патриот, гражданин России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок | Содержание |
| 1 | 2 |
| «Патриот, гражданин России» | Цель: формирование у детей патриотических чувств, гордости за свою Родину.  Задачи:   1. Развивать у детей патриотические чувства. 2. Воспитывать будущих защитников Отечества. 3. Формировать чувство уважения к защитникам Родины.   Совместная образовательная деятельность педагога с детьми:  - чтение художественной литературы;  - беседа «Что такое героизм», «Что такое патриотизм»;  - разучивание стихов, песен о защитниках Отечества; разучивание стихов, песен о Родине, о защитниках России;  - чтение рассказов из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны»;  - слушание фронтовых песен;  - изобразительная деятельность, конструирование;  - беседы: «Хочется мальчишкам в армии служить», «Я патриот своей Родины»;  - экскурсии к памятнику воинам.  В рамках данного блока у детей формируется осознание личной причастности к жизни Родины, гордости за свою страну, патриотизма.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

***3. Блок «Государственная символика»*** включает в себя изучение теоретических сведений о государственной символике, знакомство дошкольников с простейшими понятиями и терминами (герб, флаг, гимн). Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.

**Содержание работы по блоку «Символика России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок | Содержание |
| 1 | 2 |
| «Символика России» | Цель: расширить представления детей о государственной символике.  Задачи:   1. Закреплять знания детей о Государственных символах России. 2. Формировать элементарные представления об их происхождении и назначении. 3. Воспитывать у детей уважительное отношение к государственным символам.   Совместная образовательная деятельность педагога с детьми:  - беседы, «История герба», «Герб моей страны»;  - чтение художественной литературы;  - дидактические игры «Ассоциация», «Составь свой герб», «Составь герб по описанию»;  - рисование «Российский флаг», «Флаг моей родины»;  - просмотр презентаций на тему: «Государственная символика России», «История происхождения символов России»;  - конкурс – викторина «Герб – флаг – гимн».  В рамках этого блока дети знакомятся и получают представления о государственной символике России (герб, флаг, гимн) и неофициальных символах. Расширяют представление о значении государственных символов России. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну России.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

Характерной особенностью проекта программы является повторное обращение на разных этапах воспитательно-образовательной работы к одним и тем же объектам, что дает возможность детям дополнить и углубить свои представления и умения.

*Заключительный этап:* выставка творческих работ на тему: «Моя Родина - Россия».

**4. Система организации контроля над реализацией проекта**

*4.1. Результативность реализации проекта*

Самое  главное, не следует  ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате  педагогической работы дошкольники будут располагать знаниями о родной стране, символике, и если им известны имена кого-то из тех, кто прославил  нашу Отчизну, если они будут проявлять  интерес  к приобретаемым представлениям и знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных старшему дошкольному возрасту.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды *контроля:*

- начальный контроль (сентябрь);

- текущий контроль (в течение всего учебного года);

- итоговый контроль (май)*.*

***4.2. Формы взаимодействия с родителями:***

- информационно-аналитические мероприятия;

- проведение конференций, семинаров;

- беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по теме развития у детей представлений о Родине;

- дни открытых дверей;

- совместная деятельность родителей и дошкольников;

- семинары с привлечением разных специалистов детского сада;

- организация совместных мероприятий по теме проекта программы (дети, воспитатели, родители);

- консультации: «Интеллектуальные игры как средство познания государственной символики»;

- родительские собрания: «Развитие представлений у детей о своей стране»;

- досуговые мероприятия;

- выставки.

*4.3. Предполагаемые результаты проекта:*

*- относительно воспитанников:*

- повышен уровень сформированности представлений о Родине у детей 6-7 лет;

- сформированность полноты, доказательности, гибкости представлений у детей 6-7 лет о Родине;

- воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

*- относительно родителей* – повышение педагогической культуры по вопросам формирования представлений о Родине у детей 6-7 лет.

***4.4. Информационные ресурсы:* научная и методическая литература.**

***Для реализации проекта имеется*:**

- дидактические и наглядные пособия;

- методическая литература;

- художественная литература;

- аудиозапись государственного гимна, песен военных лет.

***4.5. Условия реализации проекта***

Для реализации проекта были необходимы следующие условия:

- интеграция и согласование воспитательных воздействий педагогов дошкольного образования и родителей в процессе формирования у детей 6-7 лет представлений о Родине с целью создания единого образовательного пространства;

- создание предметно-развивающей среды;

- разработка программно-методического обеспечения;

- обеспечение непрерывности в содержании работы по формированию представлений о Родине у детей 6-7 лет.

*4.6. Методы диагностики:*

- собеседование с дошкольниками 6-7 лет;

- наблюдение в процессе образовательной деятельности;

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности по теме проекта.

*4.7. Продукт проекта:*

Создание уголка в группе «Моя Родина-Россия»

**Список использованной литературы**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2008. - 256 с.
2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование. - 2009. - № 4. - С. 23 - 28.
3. Воронова Е. Н. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры: метод. пособие. - М.: Гардарики, 2008. - 153 с.
4. Вороненко А.Г. Патриотическое воспитание в России. - Педагогические науки. - 2011. - № 5. - С. 12-19.
5. Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. «Моя страна Россия». Пособие для детей старшего дошкольного возраста. - М.: «Просвещение», 2009. - 160 с.
6. Гасанов З. Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование. - 2011. - № 6. - С. 59 - 63.
7. Дудкина Р.И. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: психолого-педагогический аспект. Вестник социально**-**гуманитарного образования и науки.Уренгой.-2013. - № 3. - С. 49-53.
8. Ефремова Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Воспитание школьников. - 2010. - № 8. - С. 17 - 23.
9. Захарчук А. Л. Методические особенности формирования представлений о малой Родине у старших дошкольников // Вопросы дошкольной педагогики. - 2015. - № 2. - С. 25-27.
10. Замостьянов А. Просвещение и патриотизм // Народное образование. - 2009. - № 4. - С. 183 - 189.
11. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. - М., 2013. - 112 с.
12. Карпова Г.А., Силина С.Н. Педагогический потенциал психолого-педагогического мониторинга в образовательном учреждении // Психолого-педагогические проблемы социализации личности. - Шадринск: Изд-во Шадринского пединститута, 2010. - С. 197-201.
13. Как научить детей любить Родину. Руководство для воспитателей и учителей / Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. - М.:АРКТИ, 2003. - 168с.
14. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина: опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 120 с.
15. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. - М: ТЦ Сфера, 2007. - 224 с.
16. Казаева Е.А. Проблема воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста. Мир науки, культуры, образования. Екатеринбург. - 2014. - № 4 (47). - С. 188-189.
17. Кедярова Р.Н. Роль патриотического воспитания в современных условиях // Социально-педагогическая работа. - 2012. - № 5. - С. 3-6.
18. Комкова Е.И. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет / Е.И. Комкова - М.: Творческий Центр Сфера, 2007. - 208 с.
19. Новицкая М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду. - М.: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
20. Ривина Е.К. Ознакомление дошкольников с государственной символикой России / Управление ДОУ / 2009. - № 1. - С. 79-85.
21. Суслова Э.К. Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников //Детский сад от А до Я. - 2013. - № 3. - С. 5-14.
22. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты и разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - Волгоград: Учитель, 2012. - 203 с.
23. Ясева Н.Ю. Воспитание основ патриотических чувств дошкольников: учебн. пособие для студентов и педагогов. - Могилев. Издательство МГУ, 2010. - 59 с.